

Краснодарский край
Администрация муниципального
образования город-курорт Анапа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
муниципального образования город-курорт Анапа
имени Героя Советского Союза
Леонида Ивановича Севрюкова
353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа
ул. Ленина, 169а,
тел. 8(86133)4-06-57
Р/с 40701810100003000001
ОГРН 1022300526380 ИНН 2301040071

И.о. начальника управления
образования муниципального
образования город-курорт Анапа

Сучковой Н.А.

директора МБОУ СОШ №7
Перчинской О.Е.

№ 495 от 01.09.2025

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2025 году

В 2025 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с

- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 788/2090 от 11.11.2024 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 244/803 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118»;

- методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04-15 22.01.2025 г.)

- письмом Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41 о рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную систему оценивания в 2025 году и по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в 2025 году;

- Дорожной картой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 - 2025 учебном году;

- планом информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 – 2025 учебном году;

- приказом МОНИМП КК от 21.02.2025 № 132 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2025 году.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов началась в сентябре 2024 года: была составлена «Дорожная карта» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ №7 им. Л.И. Севрюкова города-курорта Анапа в 2025 году, план информационно-разъяснительной работы для учителей, родителей и обучающихся, план индивидуальной работы со слабоуспевающими выпускниками 9 классов при подготовке к сдаче

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Все подготовительные мероприятия проводились согласно указанным планам. По запросу управления образования была создана и своевременно корректировалась база данных выпускников 9-х классов.

В соответствии с планом работы школы в рамках подготовки к ГИА были проведены следующие мероприятия:

1. Собеседования с обучающимися 9-х классов по подготовке к ГИА (индивидуальные и групповые формы заместителем директора по УМР Походня М.Н.).
2. Анкетирование обучающихся 9-х классов психологом школы, психологическая подготовка к участию в ГИА.
3. Ежемесячный внутришкольный контроль «Организация работы на уроках по подготовке к ГИА».
4. Общешкольные родительские собрания для родителей выпускников 9-х классов.
5. Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками и проведение консультаций.
6. Практикум по заполнению бланков ОГЭ по всем предметам.

Закончили 9 класс 324 выпускника, из них 3 выпускника с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) получили свидетельства, 4 выпускника из ЛНР, Запорожской и Херсонской областей проходил аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Не были допущены к ГИА 4 выпускника.

К ГИА были допущены 320 обучающихся, из них 6 выпускников прошлого года, не завершивших обучение, 9 выпускников сторонних организаций, закончивших 9 класс дистанционно.

19 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ в ППЭ. Все выпускники, сдававшие ГВЭ, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

За три года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Всего выпускников	Из них сдавали ГВЭ	Всего выпускников	Из них сдавали ГВЭ	Всего выпускников	Из них сдавали ГВЭ
214	6	264 (из них 7 не допущены, 2 с УО, 1 – пром. атт.)	11, из них 2 – на дому	324 (из них 4 не допущены, 3 с УО, 4 – пром. атт.)	19

Результаты ГВЭ

№ п/п	Класс	Фамилия	Русский язык		Математика	
			балл	отметка	балл	отметка
1	9А	Эрганьян Эрик Завенович	12	4	7	4
2	9А	Корчигин Иван Васильевич	10	3	4	3
3	9Б	Безымянный Никита Андреевич	6	3	6	4
4	9Б	Сапелкина Милана Александровна	13	4	8	4
5	9Б	Тарасов Андрей Евгеньевич	9	3	6	4
6	9В	Антипова Ксения Александровна	5	3	4	3
7	9Г	Вьюн Виталий Владимирович	9	3	7	4
8	9Г	Клевцова Дарья Александровна	13	4	7	4
9	9Г	Козимирова Полина Ивановна	8	3	11	5
10	9Д	Зайцева Виктория Сергеевна	14	4	8	4
11	9Д	Никифоров Данил Владимирович	14	4	4	3

12	9Д	Ходырева София Александровна	11	4	8	4
13	9Д	Каменский Олег Ильич	17	5	6	4
14	9Е	Акопов Илья Сергеевич	9	3	14	5
15	9Е	Костина Анна Алексеевна	9	3	4	3
16	9Е	Ткаченко Илья Витальевич	11	4	3	3
17	9Ж	Бражников Ярослав Евгеньевич	13	4	10	5
18	9Ж	Осипова Мария Андреевна	6	3	4	3
19	9З	Журавель Дамир Михайлович	8	3	6	4

Аттестат с отличием получили 23 выпускника:

- 1) Авдалян Мария Даниеловна – 9б
- 2) Пацан Никита Николаевич – 9б
- 3) Дроздович Анастасия Андреевна – 9в
- 4) Мельник София Викторовна – 9в
- 5) Прядченко Полина Сергеевна – 9в
- 6) Рахимов Филимон Ренатович – 9в
- 7) Серегина Алёна Дмитриевна – 9в
- 8) Вихрова Алёна Ивановна – 9г
- 9) Гейкина Елизавета Александровна – 9г
- 10) Железнова Нелли Дмитриевна – 9г
- 11) Ковалик Анна Витальевна – 9г
- 12) Кузнецова Владислава Михайловна – 9г
- 13) Глухова Софья Павловна – 9е
- 14) Некрасова Ирина Сергеевна – 9е
- 15) Хамраева Илона Антоновна – 9е
- 16) Харькова Злата Сергеевна – 9е
- 17) Чербаджи Полина Васильевна – 9е
- 18) Якубович Ольга Сергеевна – 9е
- 19) Дульгерова Екатерина Дмитриевна – 9ж
- 20) Циркунова Анастасия Сергеевна – 9ж
- 21) Лебедева Евгения Валерьевна – Э
- 22) Маликова София Руслановна – Э
- 23) Петросян Арман Арамович – 9 б

В сравнении за три года аттестат с отличием получили:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество аттестатов с отличием	7	10	23

По результатам ГИА в резервные сроки не прошли аттестацию и остались осень (дополнительный период в сентябре 2025 года) 26 человек:

1.	9А	Манасян Давид Микаелович	по обществознанию, по географии, по математике
2.	9Б	Баранцова Александра Анатольевна	по биологии
3.	9Б	Попова Полина Ярославовна	по обществознанию
4.	9В	Колосовский Иван Анатольевич	по географии, по математика,

			по русскому языку
5.	9В	Цоколенко Алексей Андреевич	по русскому языку, по информатике, по географии
6.	9Г	Баницевич Даниил Федорович	по биологии, по географии, по математике, по русскому языку,
7.	9Г	Бузулутский Ярослав Владимирович	по обществознанию, по математике, по информатике
8.	9Г	Кулиджанян Заури Апетнаковна	по обществознанию, по географии, по математике
9.	9Д	Гущина Виктория Владимировна	по обществознанию, по математике, по русскому языку
10.	9Д	Кабацкий Алексей Геннадьевич	по физике, по математике, по литературе
11.	9Д	Ключник Марина Евгеньевна	по обществознанию, по географии, по математике
12.	9Д	Мартыненко Даниил Сергеевич	по обществознанию, по информатике, по математике
13.	9Д	Николаев Назар Александрович	по информатике, по географии, по математике, по русскому языку
14.	9Д	Разамасов Владислав Григорьевич	по обществознанию, по географии, по математике, по русскому языку
15.	9Д	Фефилова Валерия Андреевна	по информатике, по географии, по математике
16.	9Д	Луковская Анна Владимировна	по химии
17.	9Е	Аджинджал Артём Юрьевич	по информатике, по математике, по биологии
18.	9Е	Иваник Александр Андреевич	по обществознанию, по географии, по математике
19.	9Е	Ишмухаметов Давид Рамилевич	по биологии, по математике, по информатике
20.	9Е	Лебединский Денис Русланович	по информатике, по географии, по математике
21.	9Е	Тепикян Арман Ашотович	по обществознанию, по математике, по русскому языку

22.	93	Брода Егор Алексеевич	по обществознанию, по географии, по математике
23.	93	Глебов Денис Евгеньевич	по обществознанию, по математике, по русскому языку
24.	93	Чирков Ярослав Вячеславович	по обществознанию, по географии, по русскому языку
25.	93	Скоков Сергей Михайлович	по географии
26.	Э	Камалян Анушаван Ишханович	по математике, по обществознанию, по русскому языку

Результаты ОГЭ по предметам:

Английский язык, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9а	4	0	1	3	0	100	25	44,74	3,25	Чепурная И.С. Сиротина Е.А
9б	4	0	2	2	0	100	50	48,5	3,5	
9в	6	0	1	5	0	100	16,6	42,3	3,1	
9г	7	1	4	2	0	100	71,4	47,42	3,8	Сиротина Е.А Чернова А.С
9д	3	0	3	0	0	100	100	52,33	4	
9е	1	1	1	0	0	100	100	56	4,5	
9ж	3	0	1	2	0	100	33,3	44	3,5	
9з	4	0	2	1	0	100	50	49,33	3,6	
9э	2	1	0	1	0	100	50	46	4,5	
Всего	34	3	15	16	0	100	52,9	47,84	3,62	

Математика, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9а	39	4	25	9	1	97,4	74,35	16,3	3,8	Сейтхалилова-Маркосян М.Г
9б	39	6	27	6	0	100	84,61	16,78	4	
9в	34	9	20	4	1	97	85,29	18,44	4	
9г	38	5	24	5	3	89,4	76,315	15,86	3,83	Комарева Е.Н.
9д	36	0	18	11	7	80,5	50	11,94	3,3	
9е	41	5	13	17	6	85,3	43,90	13,65	3,5	
9ж	40	0	11	26	3	92,5	27,5	16,12	3,8	
9з	36	2	20	13	1	97,2	61,11	13,91	3,36	Головатенко Н.В.
9э	10	1	4	4	1	90	50	13,9	3,5	
Всего	313	32	162	95	23	92,33	61,98	15,21	3,67	

Обществознание, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9а	18	2	4	11	1	94,44	33,33	21,22	3,38	Газукин В.Г.
9б	4	0	2	2	0	100	50	48,5	3,5	
9в	10	0	9	1	0	100	90	20	3,11	

9г	18	3	6	7	2	88,88	50	22,8	3,55	
9д	19	1	2	13	3	84,21	15,78	17,57	3,05	
9е	18	2	4	10	2	88,88	33,33	21	3,35	
9ж	13	1	4	8	0	100	38,46	22,46	3,46	
9з	19	0	3	14	2	89,47	15,78	19,1	3,05	
9Э	7	0	1	5	1	85,71	14,28	17,4	3	
Всего	126	9	35	71	11	91,26	34,92	23,33	3,27	

История, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9а	2	0	1	1	0	100	50	20	3,5	Диланян Г.А.
9в	1	0	0	1	0	100	0	13	3	Газукин В.Г.
9г	1	0	1	0	0	100	100	23	4	
9д	1	0	1	0	0	100	100	21	4	Диланян Г.А.
9е	3	0	2	1	0	100	66,66	22,33	3,66	
9ж	1	0	1	0	0	100	100	28	4	Газукин В.Г.
Всего	9	0	6	3	0	100	66,66	21,22	3,69	

Химия, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9б	10	4	2	4	0	100	60	23	4	Перчинская О.Е.
9в	1	0	1	0	0	100	100	25	4	
9г	3	1	2	0	0	100	100	25,33	4,33	
9д	4	0	1	2	1	75	25	14,75	3	
9е	1	0	1	0	0	100	100	22	4	
9ж	3	1	0	2	0	100	33,33	21,33	3,66	
9з	3	0	2	1	0	100	66,66	22,33	3,66	
9Э	2	1	0	1	0	100	50	23	4	
Всего	27	7	9	10	1	96,29	88,23	22,09	3,83	

Русский язык, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9а	37	6	13	18	0	100	51,35	26,4	3,68	Попова Т.В.
9б	34	4	14	16	0	100	52,94	25,5	3,65	
9в	34	11	8	13	2	94,11	55,88	26,8	3,82	Савинова Н.В.
9г	35	9	17	8	1	97,14	74,28	28,6	3,97	Надеждина И.Н.
9д	32	4	10	15	3	90,62	43,75	24,46	3,47	
9е	38	7	11	19	1	97,368	47,36	27,18	3,63	Савинова Н.В.
9ж	38	7	10	21	0	100	44,73	26,8	3,63	Артюх Н.А.
9з	35	4	10	19	2	94,28	40	24,37	3,46	Носач А.В.

9Э	11	2	2	6	1	90,90	36,36	25,45	3,45	
Всего	294	54	95	135	10	96,59	50,68	23,24	3,66	

Литература, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9а	2	1	0	1	0	100	50	28	4	Попова Т.В.
9б	2	0	1	1	0	100	50	25,5	3,5	
9г	2	1	1	0	0	100	100	32	4,5	Надеждина И.Н.
9д	2	0	1	0	1	50	50	19,2	3	
9е	1	1	0	0	0	100	100	36	5	Савинова Н.В.
9з	1	0	1	0	0	100	100	27	4	Носач А.В.
Всего	10	3	4	2	1	90	70	29,45	4	

География, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9а	18	3	6	8	1	94,44	50	20,33	3,61	Гречкина Ю.А.
9б	12	2	5	5	0	100	58,33	20,27	3,81	
9в	18	7	5	4	2	88,88	66,66	21,72	3,91	
9г	14	3	6	3	2	85,71	64,28	20,42	3,71	
9д	12	1	4	2	5	58,33	41,66	15,33	3,08	
9е	22	9	4	7	2	90,90	59,09	20,47	3,85	
9ж	19	7	4	8	0	100	57,89	21,36	3,94	
9з	16	3	5	5	3	81,25	50	18,18	3,5	
9Э	2	1	1	0	0	100	100	23,5	4,5	
Всего	133	36	40	42	15	88,72	57,14	21,47	3,76	

Биология, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9а	13	1	8	4	0	100	69,23	29	3,76	Походня М.Н.
9б	19	3	8	7	1	94,73	57,89	27,68	3,68	Дударева Т.С.
9в	9	0	5	4	0	100	55,55	26,22	3,55	Походня М.Н.
9г	11	0	7	3	2	90,90	63,63	25,27	3,54	
9д	12	0	6	6	0	100	50	21,62	3,25	Дударева Т.С.
9е	12	0	5	5	2	83,33	41,66	21,58	3,25	Походня М.Н.
9ж	10	0	3	7	0	100	30	24,3	3,3	Дударева Т.С.
9з	10	0	5	5	0	100	50	24,2	3,5	
9Э	7	0	3	4	0	100	42,85	22,14	3,4	
Всего	103	4	50	45	3	96,11	52,42	26,39	3,9	

Физика, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9а	3	0	2	1	0	100	66,66	19	3,6	Абрамова Е.А.
9б	3	1	1	1	0	100	66,66	26,6	4	
9в	6	1	3	2	0	100	66,66	22,3	3,8	

9г	4	1	2	1	0	100	75	24,75	4	
9д	4	0	1	2	1	75	25	14	3	
9е	4	1	0	3	0	100	25	12	3,5	
9ж	2	1	0	1	0	100	50	23	4	
9з	3	0	1	2	0	100	33,33	19	3,6	
9Э	1	1	0	0	0	100	100	31	5	
Всего	30	6	9	10	1	83,33	50	24,55	3,8	

Информатика, 2025

Класс	Количество	Получили				%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Учитель
		5	4	3	2					
9а	14	1	6	7	0	100	62,5	10,46	3,57	Постникова Е.В.
9б	9	2	7	0	0	100	100	13,62	4,25	
9в	16	3	7	5	1	93,75	62,5	12,14	3,75	
9г	8	0	7	0	1	87,5	87,5	12,14	3,75	
9д	11	0	3	5	3	72,72	27,27	7,22	3	
9е	13	3	2	5	3	76,92	38,46	9,66	3,38	
9ж	25	1	7	17	0	100	32	9,2	3,36	
9з	15	0	4	9	2	86,66	26,66	7,93	3,13	
Всего	111	10	43	48	10	90,99	47,74	12,6	3,52	

В сравнении с прошлым годом

Предмет	2023-2024					2024-2025				
	Сдавали	%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка	Сдавали	%У	%К	Ср. балл	Ср. оценка
Английский язык	10	100	100	57,7	4,6	34	100	52,9	47,84	3,62
Математика	238	97,1	80,7	17	3,9	313	92,33	61,98	15,21	3,67
Обществознание	101	96	39,6	22	3,4	126	91,26	34,92	23,33	3,27
История	3	100	100	26,7	4,3	9	100	66,66	21,22	3,69
Химия	17	100	88,2	31,2	4,5	27	96,29	88,23	22,09	3,83
Русский язык	234	96,6	72,6	28	4,3	294	96,59	50,68	23,24	3,66
Литература	5	100	70	32,8	4,8	10	90	70	29,45	4
География	156	93,6	60,3	20,2	3,5	133	88,72	57,14	21,47	3,76
Биология	51	100	70,6	29,3	3,9	103	96,11	52,42	26,39	3,9
Физика	19	100	89,5	27,6	3,9	30	83,33	50	24,55	3,8
Информатика	116	96,6	67	11,3	3,7	111	90,99	47,74	12,6	3,52

Без двоек сдали английский язык, историю, но средний балл и оценка снизились.

По русскому языку снизился средний балл и средняя оценка. Улучшились средний балл и средняя оценка по географии; ухудшились – по математике, обществознанию, литературе, химии, биологии, информатике, географии.

Рекомендации для подготовки ОГЭ по русскому языку в 2026 году:

- организовать подготовку выпускников к итоговой аттестации в формате ОГЭ на основе анализа результатов, полученных на экзамене по русскому языку в 2025 году;
- после опубликования на официальном сайте ФИПИ демоверсии текущего года как можно оперативнее ознакомить каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы, и изменениями, внесёнными в содержание;

- строить весь процесс обучения русскому языку с неукоснительным соблюдением текстоцентрического подхода к преподаванию предмета;
- формировать высокий уровень коммуникативной компетентности школьников, организуя комплексное обучение всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму;
- включать в практику преподавания обучение написанию сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков, необходимых на экзамене в формате ОГЭ;
- организовывать обобщающее повторение, а также углубление и расширение знаний учащихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ;
- на самом раннем этапе рассредоточенной подготовки к ОГЭ отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения по видам, включённым в демоверсию (на лингвистическую тему, по фразе из исходного текста, на нравственно-этическую тему);
- поддерживать ранее сформированный уровень и способствовать повышению всех видов практической орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой) грамотности школьников, включая специальные упражнения в ежедневную практику обучения;
- постоянно и своевременно анализировать материалы открытого банка заданий, опубликованного на официальных сайтах ФИПИ и ИРО КК; отбирать, группировать тексты и отдельные задания по темам и разделам изучаемого предмета; активно использовать их при подготовке учащихся к экзамену по русскому языку в формате ОГЭ.

Рекомендации по результатам ГИА-9 по математике в 2026 году:

1. Продолжение внедрения в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
3. Продолжить преподавание геометрии в полном объеме, обращая внимание на усвоение фундаментальных метрических формул, а также свойств основных планиметрических фигур.
4. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.
5. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, практико-ориентированные геометрические задачи помогут учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
6. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам позволит скорректировать индивидуальную подготовку к экзамену.
7. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, математических диктантов и др.) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений.
8. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдая временной режим, позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.
9. Использование тестирований в режиме онлайн также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся.
10. Анализ демонстрационного варианта 2025 года по математике позволит учителям и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.

11. Использование при подготовке учащихся к ОГЭ и ГВЭ материалов открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.

12. Использование дидактических материалов, размещенных на странице кафедры математики и информатики на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru> в рубрике «Методическая копилка», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики.

Учителям-предметникам:

1) определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

2) провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

3) применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

4) своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

5) информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

6) учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;

7) адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

8) своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

9) провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

10) осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

11) создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;

12) осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1) своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ГВЭ;

2) формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей об ОГЭ и ГВЭ;

3) содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ГВЭ;

4) осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации либо склонных к девиантному поведению;

5) оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Провести на педсовете подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

2. На заседаниях школьных методических объединений систематизировать и выявить типичные ошибки в подготовке выпускников к итоговой аттестации и спланировать работу по их устранению; организовать обмен опытом по подготовке к экзаменам.

3. Организовать проведение в течение всего учебного года консультаций, индивидуальных и групповых занятий по подготовке к итоговой аттестации, по отработке трудных тем.

4. Усилить ВШК за подготовкой обучающихся к ГИА (контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий, тематический контроль, контроль за состоянием преподавания, контроль за прохождением программ).

5. Усилить контроль за работой школьных методических объединений по подготовке к итоговой аттестации.

6. Обеспечить методическое сопровождение педагогов через профессиональное развитие (курсы повышения квалификации, семинары, тьюторские курсы, работа муниципальных и школьных методических объединений учителей-предметников, организация в рамках ШМО работы с педагогами по выполнению разных типов заданий КИМов) и информационно-методическую поддержку.

7. Обеспечить участие всех обучающихся в региональной оценке качества знаний учащихся.

Директор



О.Е. Перчинская